

(別添資料1)

事業所名

らいおんきっず(放デイ)

支援プログラム

作成日

2026 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		障害児が家庭や学校以外の場所で、日常生活における医療的ケアを受け、健康生活の維持、学びや楽しみをもって過ごす事により、家族支援にもつながり、地域社会で安心して障害児とその家族が生活ができるようにするものである。							
支援方針		障害児が日常生活における基本的動作及び知識を習得し、並びに集団生活に適応することが出来るよう、当該障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。							
営業時間			9 時	30 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	【健康生活の維持・生活リズムや生活習慣の形成・基本的生活スキルの獲得】バイタル測定・気分把握・医療ケア・摂食・トイレトレーニング							
	運動・感覚	【姿勢と運動・動作の向上、姿勢と運動・動作の補助的手段の活用・保有する感覚の総合的な活用】ストレッチ・体操・リハビリテーション・装具着用・音楽に泡褪せて体を動かす遊びと運動・バランスボール・トランポリン・ボールプールなど道具を使った姿勢保持、運動能力やバランス能力の向上							
	認知・行動	【数や空間、時間などの概念形成の習得・対象や外部環境の適切な認識と行動の習得】音楽を聞く・本の読み聞かせ・楽器演奏・ボールプール・スヌーズレン・散歩・セラピー犬と触れ合い・トランポリン・手遊び							
	言語コミュニケーション	【言語の受容と表出・コミュニケーションの基本的能力の向上・コミュニケーション手段の選択と活用】絵カード・手遊び・声掛け・個別コミュニケーションスキルの向上・スキンシップ・セラピー犬とふれ合い・コミュニケーションロボットと関わる。入力装置を利用したコミュニケーションスキルの向上。							
	人間関係社会性	【他者との関わりの形成・自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加・信頼関係を基盤としながら周囲の人と安定した関係性の構築】支援員の膝の上で遊ぶ。支援員が介入して絵カードや本の読み聞かせで同じ時間を共有。動画鑑賞、高齢者との関わり。							
家族支援		対面での相談・SNSによる相談・ご家族の緊急時の時間外延長支援				移行支援		児童発達支援センター・特別支援学校・障害福祉事業所への移行支援の実施	
地域支援・地域連携		自立支援協議会への参加・地域活動への参加				職員の質の向上		虐待防止研修・身体拘束等適正化研修・消防訓練・感染症及び食中毒の予防、びまん延の防止のための研修・感染症事業継続計画研修・自然災害事業継続計画研修・安全計画に関する研修等の受講・医療技術の社外研修への参加	
主な行事等		毎月の制作活動・外出活動・調理実習・農作物制作活動・法人イベントへの参加活動							